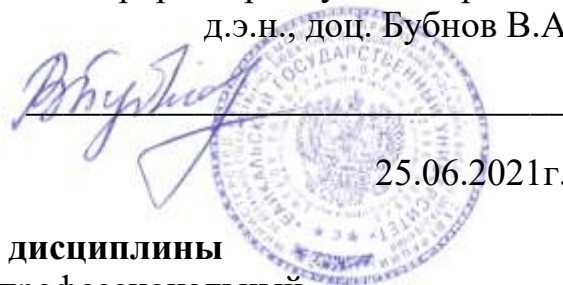


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
д.э.н., доц. Бубнов В.А



25.06.2021г.

Рабочая программа дисциплины
Б1.О.4. Английский язык профессиональный

Направление подготовки: 45.04.02 Лингвистика
Направленность (профиль): Межкультурная коммуникация и методика преподавания иностранных языков
Квалификация выпускника: магистр
Форма обучения: очная, заочная

	Очная ФО	Заочная ФО
Курс	1	1
Семестр	11-12	11-12
Лекции (час)	0	0
Практические (сем, лаб.) занятия (час)	192	40
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам (час)	60	212
Курсовая работа (час)		
Всего часов	252	252
Зачет (семестр)	11	11
Экзамен (семестр)	12	12

Иркутск 2021

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению 45.04.02
Лингвистика.

Автор М.А. Егорова

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры
теоретической и прикладной лингвистики

Заведующий кафедрой А.В. Кравченко

1. Цели изучения дисциплины

Цель дисциплины "Английский язык профессиональный" определяется приобретением выпускником общепрофессиональных компетенций, соответствующих лингводидактической и научно-исследовательской деятельности ОПОП магистратуры по направлению "Лингвистика", профилю "Межкультурная коммуникация и методика преподавания иностранных языков".

Задачи дисциплины "Английский язык профессиональный":

выпускник должен приобрести общепрофессиональные компетенции (ОПК-4 и ОПК-5), т.е. быть способным создавать и понимать речевые произведения на иностранном языке в устной и письменной формах применительно к официальному, нейтральному и неофициальному регистрам, а также быть способным осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие с носителями изучаемого языка в соответствии с правилами и традициями межкультурного профессионального общения, правилами речевого общения в иноязычном социуме.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции по ФГОС ВО	Компетенция
ОПК-4	Способен создавать и понимать речевые произведения на иностранном языке в устной и письменной формах применительно к официальному, нейтральному и неофициальному регистрам
ОПК-5	Способен осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие с носителями изучаемого языка в соответствии с правилами и традициями межкультурного профессионального общения, правилами речевого общения в иноязычном социуме

Структура компетенции

Компетенция	Формируемые ЗУНы
ОПК-4 Способен создавать и понимать речевые произведения на иностранном языке в устной и письменной формах применительно к официальному, нейтральному и неофициальному регистрам	З. Знает синтаксические, лексико-грамматические и стилистические особенности изучаемого иностранного языка, обладает достаточным набором лексических средств и стилей для осуществления общения в устной и письменной формах на иностранном языке в официальном, нейтральном и неофициальном регистрах У. Умеет понимать и порождать речевые произведения на иностранном языке в устной и письменной формах, используя необходимый набор лексических средств и стилей применительно к официальному, нейтральному и неофициальному регистрам Н. Способен осуществлять повседневное общение и профессиональное взаимодействие на иностранном языке в устной и письменной формах в официальном, нейтральном и неофициальном регистрах
ОПК-5 Способен осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие с носителями изучаемого языка	З. Знает особенности, правила и традиции речевого общения в иноязычном социуме и межкультурного профессионального общения, обладает необходимым лексическим запасом для поддержания межкультурного

в соответствии с правилами и традициями межкультурного профессионального общения, правилами речевого общения в иноязычном социуме	<p>взаимодействия в различных ситуациях общения в иноязычном социуме</p> <p>У. Умеет различать правила межкультурного профессионального общения и правила повседневного общения в иноязычном социуме, учитывает традиции межкультурного взаимодействия с носителями изучаемого языка, умеет пользоваться знаниями необходимой лексики для осуществления межкультурного общения</p> <p>Н. Владеет навыками межкультурного общения для осуществления повседневного и профессионального взаимодействия с носителями языка с учетом особенностей, правил и традиций межкультурной коммуникации</p>
---	--

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ):
Обязательная часть.

Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: "Искусство презентации", "Лингводидактический практикум (английский язык)", "Практикум по межкультурной коммуникации (английский язык)", "Академическое письмо"

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зач. ед., 252 часов.

Вид учебной работы	Количество часов (очная ФО)	Количество часов (заочная ФО)
Контактная(аудиторная) работа		
Лекции	0	0
Практические (сем, лаб.) занятия	192	40
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам	60	212
Всего часов	252	252

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание разделов дисциплины

Заочная форма обучения

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1	Тема 1. Планирование конференции;	11		20	88		Круглый стол. Аннотация.

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Само- стоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
	Тема 2. Ответы на вопросы на конференции; Тема 3. Круглый стол; Тема 4. Коллективное (коллегиальное) обсуждение; Тема 5. Подготовка публикации; Тема 6. Обработка информации для публикации;						Ролевая игра. Список литературы. Письмо-приглашение. Упражнения (домашние задания в рамках СРС)
2	Тема 7. Описание исследования; Тема 8. Заключительный этап публикации научной работы; Тема 9. Преподавание в мире; Тема 10. Создание интересного учебного курса; Тема 11. Использование английского языка, как языка-посредника для инструкций; Тема 12. Чтение лекции на английском языке.	12		20	124		Круглый стол. Профайл. Учебный курс. Сообщение. Первая часть научной статьи. Вторая часть научной статьи. Сопроводительное письмо. Лекция. Упражнения (домашние задания в рамках СРС)
	ИТОГО			40	212		

Очная форма обучения

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Само- стоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1	Раздел 1 Тема 1. Вредные привычки; Тема 2. Новые технологии; Тема 3. Планирование конференции; Тема 4. Ответы на вопросы на конференции; Тема 5. Круглый стол (в рамках СРС);	11		84	24		Круглый стол. Презентация. Ролевая игра. Письмо-приглашение. Упражнения (домашние задания в рамках СРС). Упражнения (письменные и устные задания по Темам 5 и 6 в рамках СРС).

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Само- стоят. раб.	В интера- ктивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
	Тема 6. Коллективное (коллегиальное) обсуждение (в рамках СРС);						Монологическое высказывание
2	Раздел 2 Тема 7. Подготовка публикации; Тема 8. Обработка информации для публикации; Тема 9. Описание исследования; Тема 10. Заключительный этап публикации научной работы; Тема 11. Защита окружающей среды (в рамках СРС); Тема 12. Социальные проблемы (в рамках СРС); Тема 13. Политика и экономика (в рамках СРС).	12		108	36		Круглый стол. Презентация (в рамках СРС). Первая часть научной статьи. Вторая часть научной статьи. Сопроводительное письмо. Аннотация. Список литературы. Упражнения (домашние задания в рамках СРС). Монологическое высказывание (в рамках СРС)
	ИТОГО			192	60		

5.2. Лекционные занятия, их содержание

5.3. Семинарские, практические, лабораторные занятия, их содержание

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
1	1-42 Тема 1. Вредные привычки - 8 ч., Тема 2. Новые технологии - 10 ч., Тема 3. Планирование конференции - 32 ч., Тема 4. Ответы на вопросы на конференции - 34 ч., Тема 5. Круглый стол - 12 ч. в рамках СРС, Тема 6. Коллективное (коллегиальное) обсуждение - 12 ч. в рамках СРС. Тема 1. Чтение и обсуждение статьи "Never Let Him See You..." и текста "How I Trained My Husband". Подготовка монологического высказывания "One of Bad Habbits and How to Cope with It". Тема 2. Чтение и обсуждение текстов "Genetic Engineering", "Mosnter in the Machine".

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
	<p>Работа с вокабуляром по теме. Подготовка презентации "The Best Invention of the 20th/21st Century".</p> <p>Тема 3. Установление сроков проведения конференции, обсуждение и принятие решения о теме, названии и сроках подачи материалов на конференцию, составление письма-приглашения для участия в конференции, обсуждение различных форматов конференции и прошлого опыта их организации.</p> <p>Тема 4. Правильное формулирование вопросов докладчику, ответы на вопросы и комментарии с использованием различных стратегий, переформулирование заданных вопросов, резюмирование идей докладчика.</p> <p>Тема 5. в рамках СРС Формулирование уместных аргументов, оценивание и ответы на аргументы (формулирование контраргументов), использование корректных формулировок/слов/фраз для проведения круглого стола, использование корректных формулировок/слов/фраз для участия в круглом столе.</p> <p>Тема 6. в рамках СРС Подготовка к проведению коллективного (коллегиального) обсуждения и участие в коллективном (коллегиальном) обсуждении в качестве модератора и участника, резюмирование всего сказанного во время коллективного (коллегиального) обсуждения.</p>
2	<p>1-54</p> <p>Тема 7. Подготовка публикации - 28 ч., Тема 8. Обработка информации для публикации - 26 ч., Тема 9. Описание исследования - 30 ч., Тема 10. Заключительный этап публикации научной работы - 24 ч. Тема 11. Защита окружающей среды - 12 ч. в рамках СРС, Тема 12. Социальные проблемы - 12 ч. в рамках СРС, Тема 13. Политика и экономика - 12 ч. в рамках СРС.. Тема 7. Определение ключевой информации в инструкции для авторов, желающих опубликовать свой труд в международных журналах, сравнение и противопоставление информации из инструкций для авторов, определение типа и структуры научной статьи, выбор журнала для публикации статьи, написание заголовка и аннотации для статьи в своей сфере научной деятельности.</p> <p>Тема 8. Критический анализ и обсуждение информации из отзывов, анализ литературных отзывов в научных статьях, определение корректного вокабуляра и его использование для оценки работ, использование техники перефразы, краткое изложение информации из статей, определение разных стилей цитирования, составление списка цитируемой литературы согласно международным стандартам.</p> <p>Тема 9. Структурирование вводной части научной статьи, использование правильно подобранных фраз и выражений для определения пробелов в сфере</p>

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
	<p>исследования, описание использованных методов и эмпирического материала исследования, отсылка к наглядным материалам из статьи, написание чернового варианта статьи с указанием основных результатов.</p> <p>Тема 10. Обсуждение полученных результатов в заключительной части статьи, написание заключения статьи, понимание процесса подачи статьи для публикации, написание сопроводительного письма по эл.почте к статье отправленной для публикации.</p> <p>Тема 11. в рамках СРС Выполнение заданий на лексику по теме. Подготовка презентации "SOS = Save Our Planet".</p> <p>Тема 12. в рамках СРС Выполнение заданий на лексику по теме. Подготовка монологического высказывания "One of Social Problems of the Modern World".</p> <p>Тема 13. в рамках СРС Выполнение заданий на лексику по теме. Подготовка презентаций "Political System of a Country", "The Economic System of a Country". Подготовка монологического высказывания "A Model of a Good President".</p>

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (полный текст приведен в приложении к рабочей программе)

6.1. Текущий контроль

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
1	1. Раздел 1 Тема 1. Вредные привычки; Тема 2. Новые технологии; Тема 3. Планирование конференции; Тема 4. Ответы на вопросы на конференции; Тема 5. Круглый стол (в рамках СРС); Тема 6. Коллективное	ОПК-4	З.Знает синтаксические, лексико-грамматические и стилистические особенности изучаемого иностранного языка, обладает достаточным набором лексических средств и стилей для осуществления общения в устной и письменной формах на иностранном языке в официальном, нейтральном и	Круглый стол по теме "Как правильно отвечать на вопросы на конференциях"	Правильное произношение слов и звуков - 2 балла, правильная интонация - 2 балла, разнообразие тематического вокабуляра - 2 балла, отсутствие грамматических ошибок - 2 балла, логичность - 1 балл, наличие

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
	(коллегиальное) обсуждение (в рамках СРС);		неофициальном регистрах У. Умеет понимать и порождать речевые произведения на иностранном языке в устной и письменной формах, используя необходимый набор лексических средств и стилей применительно к официальному, нейтральному и неофициальному регистрам Н. Способен осуществлять повседневное общение и профессиональное взаимодействие на иностранном языке в устной и письменной формах в официальном, нейтральном и неофициальном регистрах		дискурсивных маркеров - 1 балл (10)
2		ОПК-4	З. Знает синтаксические, лексико-грамматические и стилистические особенности изучаемого иностранного языка, обладает достаточным набором лексических средств и стилей для осуществления общения в устной и письменной формах на иностранном языке в официальном, нейтральном и неофициальном регистрах У. Умеет понимать и порождать речевые произведения на иностранном языке в устной и письменной	Круглый стол по теме "Как проводить коллегиальное обсуждение с иностранными участниками"	Правильное произношение слов и звуков - 2 балла, правильная интонация - 2 балла, разнообразие тематического вокабуляра - 2 балла, отсутствие грамматических ошибок - 2 балла, логичность - 1 балл, наличие дискурсивных маркеров - 1 балл (0)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			<p>формах, используя необходимый набор лексических средств и стилей применительно к официальному, нейтральному и неофициальному регистрам</p> <p>Н.Способен осуществлять повседневное общение и профессиональное взаимодействие на иностранном языке в устной и письменной формах в официальном, нейтральном и неофициальном регистрах</p>		
3		ОПК-4	<p>З.Знает синтаксические, лексико-грамматические и стилистические особенности изучаемого иностранного языка, обладает достаточным набором лексических средств и стилей для осуществления общения в устной и письменной формах на иностранном языке в официальном, нейтральном и неофициальном регистрах</p> <p>У.Умеет понимать и порождать речевые произведения на иностранном языке в устной и письменной формах, используя необходимый набор лексических средств и стилей применительно к официальному, нейтральному и неофициальному</p>	Круглый стол по теме "Как проводить круглый стол с иностранными участниками"	<p>Правильное произношение слов и звуков - 2 балла, правильная интонация - 2 балла, разнообразие тематического вокабуляра - 2 балла, отсутствие грамматических ошибок - 2 балла, логичность - 1 балл, наличие дискурсивных маркеров - 1 балл (0)</p>

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			регистрам Н.Способен осуществлять повседневное общение и профессиональное взаимодействие на иностранном языке в устной и письменной формах в официальном, нейтральном и неофициальном регистрах		
4		ОПК-4	З.Знает синтаксические, лексико-грамматические и стилистические особенности изучаемого иностранного языка, обладает достаточным набором лексических средств и стилей для осуществления общения в устной и письменной формах на иностранном языке в официальном, нейтральном и неофициальном регистрах У.Умеет понимать и порождать речевые произведения на иностранном языке в устной и письменной формах, используя необходимый набор лексических средств и стилей применительно к официальному, нейтральному и неофициальному регистрам Н.Способен осуществлять повседневное общение и профессиональное взаимодействие на	Круглый стол по теме "Мой опыт организации конференции"	Правильное произношение слов и звуков - 2 балла, правильная интонация - 2 балла, разнообразие тематического вокабуляра - 2 балла, отсутствие грамматических ошибок - 2 балла, логичность - 1 балл, наличие дискурсивных маркеров - 1 балл (10)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			иностранным языке в устной и письменной формах в официальном, нейтральном и неофициальном регистрах		
5		ОПК-4	<p>З.Знает синтаксические, лексико-грамматические и стилистические особенности изучаемого иностранного языка, обладает достаточным набором лексических средств и стилей для осуществления общения в устной и письменной формах на иностранном языке в официальном, нейтральном и неофициальном регистрах</p> <p>У.Умеет понимать и порождать речевые произведения на иностранном языке в устной и письменной формах, используя необходимый набор лексических средств и стилей применительно к официальному, нейтральному и неофициальному регистрам</p> <p>Н.Способен осуществлять повседневное общение и профессиональное взаимодействие на иностранном языке в устной и письменной формах в официальном, нейтральном и неофициальном регистрах</p>	Монологическое высказывание	<p>Правильное произношение слов и звуков - 2 балла, правильная интонация - 2 балла, разнообразие тематического вокабуляра - 2 балла, отсутствие грамматических ошибок - 2 балла, логичность - 1 балл, наличие дискурсивных маркеров - 1 балл (10)</p>

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
6		ОПК-4	<p>З.Знает синтаксические, лексико-грамматические и стилистические особенности изучаемого иностранного языка, обладает достаточным набором лексических средств и стилей для осуществления общения в устной и письменной формах на иностранном языке в официальном, нейтральном и неофициальном регистрах</p> <p>У.Умеет понимать и порождать речевые произведения на иностранном языке в устной и письменной формах, используя необходимый набор лексических средств и стилей применительно к официальному, нейтральному и неофициальному регистрам</p> <p>Н.Способен осуществлять повседневное общение и профессиональное взаимодействие на иностранном языке в устной и письменной формах в официальном, нейтральном и неофициальном регистрах</p>	Письмо-приглашение	<p>Правильное структурное оформление - 2 балла, отсутствие пунктуационных ошибок - 2 балла, правильный выбор лексических единиц - 2 балла, отсутствие грамматических ошибок - 2 балла, логичность - 1 балл, наличие дискурсивных маркеров - 1 балл (10)</p>
7		ОПК-4	<p>З.Знает синтаксические, лексико-грамматические и стилистические особенности изучаемого</p>	Презентация	<p>Правильное произношение слов и звуков - 2 балла, правильная интонация - 2 балла,</p>

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			иностранного языка, обладает достаточным набором лексических средств и стилей для осуществления общения в устной и письменной формах на иностранном языке в официальном, нейтральном и неофициальном регистрах У. Умеет понимать и порождать речевые произведения на иностранном языке в устной и письменной формах, используя необходимый набор лексических средств и стилей применительно к официальному, нейтральному и неофициальному регистрам Н. Способен осуществлять повседневное общение и профессиональное взаимодействие на иностранном языке в устной и письменной формах в официальном, нейтральном и неофициальном регистрах		разнообразие тематического вокабуляра - 2 балла, отсутствие грамматических ошибок - 2 балла, логичность - 1 балл, наличие дискурсивных маркеров - 1 балл (10)
8		ОПК-5	З. Знает особенности, правила и традиции речевого общения в иноязычном социуме и межкультурного профессионального общения, обладает необходимым лексическим запасом для поддержания межкультурного взаимодействия в различных ситуациях общения в	Ролевая игра	Правильное произношение слов и звуков - 2 балла, правильная интонация - 2 балла, разнообразие тематического вокабуляра - 2 балла, отсутствие грамматических ошибок - 2 балла,

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			<p>иноязычном социуме</p> <p>У. Умеет различать правила межкультурного профессионального общения и правила повседневного общения в иноязычном социуме, учитывает традиции межкультурного взаимодействия с носителями изучаемого языка, умеет пользоваться знаниями необходимой лексики для осуществления межкультурного общения</p> <p>Н. Владеет навыками межкультурного общения для осуществления повседневного и профессионального взаимодействия с носителями языка с учетом особенностей, правил и традиций межкультурной коммуникации</p>		<p>логичность - 1 балл, наличие дискурсивных маркеров - 1 балл (10)</p>
9		ОПК-4	<p>З. Знает синтаксические, лексико-грамматические и стилистические особенности изучаемого иностранного языка, обладает достаточным набором лексических средств и стилей для осуществления общения в устной и письменной формах на иностранном языке в официальном, нейтральном и неофициальном регистрах</p> <p>У. Умеет понимать и</p>	Упражнения (домашние задания в рамках СРС)	<p>Каждое задание, выполненное без ошибок и в установленный заранее срок, оценивается в 1 балл. Всего 20 заданий (20)</p>

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			<p>порождать речевые произведения на иностранном языке в устной и письменной формах, используя необходимый набор лексических средств и стилей применительно к официальному, нейтральному и неофициальному регистрам</p> <p>Н.Способен осуществлять повседневное общение и профессиональное взаимодействие на иностранном языке в устной и письменной формах в официальном, нейтральном и неофициальном регистрах</p>		
10		ОПК-4	<p>З.Знает синтаксические, лексико-грамматические и стилистические особенности изучаемого иностранного языка, обладает достаточным набором лексических средств и стилей для осуществления общения в устной и письменной формах на иностранном языке в официальном, нейтральном и неофициальном регистрах</p> <p>У.Умеет понимать и порождать речевые произведения на иностранном языке в устной и письменной формах, используя необходимый набор лексических средств и</p>	Упражнения (письменные и устные задания по Темам 5 и 6 в рамках СРС)	Каждое задание, выполненное без ошибок и в установленный заранее срок, оценивается в 0,5 балла. Всего 40 заданий (20)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			стилей применительно к официальному, нейтральному и неофициальному регистрам Н.Способен осуществлять повседневное общение и профессиональное взаимодействие на иностранном языке в устной и письменной формах в официальном, нейтральном и неофициальном регистрах		
				Итого	100
11	2. Раздел 2 Тема 7. Подготовка публикации; Тема 8. Обработка информации для публикации; Тема 9. Описание исследования; Тема 10. Заключительный этап публикации научной работы; Тема 11. Защита окружающей среды (в рамках СРС); Тема 12. Социальные проблемы (в рамках СРС); Тема 13. Политика и экономика (в рамках СРС).	ОПК-4	З.Знает синтаксические, лексико-грамматические и стилистические особенности изучаемого иностранного языка, обладает достаточным набором лексических средств и стилей для осуществления общения в устной и письменной формах на иностранном языке в официальном, нейтральном и неофициальном регистрах У.Умеет понимать и порождать речевые произведения на иностранном языке в устной и письменной формах, используя необходимый набор лексических средств и стилей применительно к официальному, нейтральному и неофициальному регистрам Н.Способен	Аннотация	Правильное структурное оформление - 2 балла, отсутствие пунктуационных ошибок - 2 балла, правильный выбор лексических единиц - 1 балла, отсутствие орфографических ошибок - 1 балл, отсутствие грамматических ошибок - 2 балла, логичность - 1 балл, наличие дискурсивных маркеров - 1 (10)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			осуществлять повседневное общение и профессиональное взаимодействие на иностранном языке в устной и письменной формах в официальном, нейтральном и неофициальном регистрах		
12		ОПК-4	<p>З.Знает синтаксические, лексико-грамматические и стилистические особенности изучаемого иностранного языка, обладает достаточным набором лексических средств и стилей для осуществления общения в устной и письменной формах на иностранном языке в официальном, нейтральном и неофициальном регистрах</p> <p>У.Умеет понимать и порождать речевые произведения на иностранном языке в устной и письменной формах, используя необходимый набор лексических средств и стилей применительно к официальному, нейтральному и неофициальному регистрам</p> <p>Н.Способен осуществлять повседневное общение и профессиональное взаимодействие на иностранном языке в устной и письменной</p>	Вторая часть научной статьи	<p>Правильное структурное оформление - 2 балла, отсутствие пунктуационных ошибок - 2 балла, правильный выбор лексических единиц - 1 балла, отсутствие орфографических ошибок - 1 балл, отсутствие грамматических ошибок - 2 балла, логичность - 1 балл, наличие дискурсивных маркеров - 1 балл (10)</p>

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			формах в официальном, нейтральном и неофициальном регистрах		
13		ОПК-4	З.Знает синтаксические, лексико-грамматические и стилистические особенности изучаемого иностранного языка, обладает достаточным набором лексических средств и стилей для осуществления общения в устной и письменной формах на иностранном языке в официальном, нейтральном и неофициальном регистрах У.Умеет понимать и порождать речевые произведения на иностранном языке в устной и письменной формах, используя необходимый набор лексических средств и стилей применительно к официальному, нейтральному и неофициальному регистрам Н.Способен осуществлять повседневное общение и профессиональное взаимодействие на иностранном языке в устной и письменной формах в официальном, нейтральном и неофициальном регистрах	Круглый стол	Правильное произношение слов и звуков - 0,5 балла, правильная интонация - 0,5 балла, разнообразие тематического вокабуляра - 1 балл, отсутствие грамматических ошибок - 1 балл, логичность - 1 балл, наличие дискурсивных маркеров - 1 балл (5)
14		ОПК-4	З.Знает синтаксические,	Монологическое высказывание (в	Правильное произношение

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			лексико-грамматические и стилистические особенности изучаемого иностранного языка, обладает достаточным набором лексических средств и стилей для осуществления общения в устной и письменной формах на иностранном языке в официальном, нейтральном и неофициальном регистрах У. Умеет понимать и порождать речевые произведения на иностранном языке в устной и письменной формах, используя необходимый набор лексических средств и стилей применительно к официальному, нейтральному и неофициальному регистрам Н. Способен осуществлять повседневное общение и профессиональное взаимодействие на иностранном языке в устной и письменной формах в официальном, нейтральном и неофициальном регистрах	рамках СРС)	слов и звуков - 2 балла, правильная интонация - 2 балла, разнообразие тематического вокабуляра - 2 балла, отсутствие грамматических ошибок - 2 балла, логичность - 1 балл, наличие дискурсивных маркеров - 1 балл (5)
15		ОПК-4	З. Знает синтаксические, лексико-грамматические и стилистические особенности изучаемого иностранного языка, обладает достаточным	Первая часть научной статьи	Правильное структурное оформление - 2 балла, отсутствие пунктуационных ошибок - 2 балла, правильный выбор

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			набором лексических средств и стилей для осуществления общения в устной и письменной формах на иностранном языке в официальном, нейтральном и неофициальном регистрах У. Умеет понимать и порождать речевые произведения на иностранном языке в устной и письменной формах, используя необходимый набор лексических средств и стилей применительно к официальному, нейтральному и неофициальному регистрам Н. Способен осуществлять повседневное общение и профессиональное взаимодействие на иностранном языке в устной и письменной формах в официальном, нейтральном и неофициальном регистрах		лексических единиц - 1 балла, отсутствие орфографических ошибок - 1 балл, отсутствие грамматических ошибок - 2 балла, логичность - 1 балл, наличие дискурсивных маркеров - 1 (10)
16		ОПК-4	З. Знает синтаксические, лексико-грамматические и стилистические особенности изучаемого иностранного языка, обладает достаточным набором лексических средств и стилей для осуществления общения в устной и письменной формах на иностранном языке в официальном,	Презентация (в рамках СРС) по теме "One of Social Problems of the Modern World"	Правильное произношение слов и звуков - 0,5 балла, правильная интонация - 0,5 балла, разнообразие тематического вокабуляра - 1 балл, отсутствие грамматических ошибок - 1 балл, логичность - 1 балл,

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			нейтральном и неофициальном регистрах У. Умеет понимать и порождать речевые произведения на иностранном языке в устной и письменной формах, используя необходимый набор лексических средств и стилей применительно к официальному, нейтральному и неофициальному регистрам Н. Способен осуществлять повседневное общение и профессиональное взаимодействие на иностранном языке в устной и письменной формах в официальном, нейтральном и неофициальном регистрах		наличие дискурсивных маркеров - 1 балл (5)
17		ОПК-4	З. Знает синтаксические, лексико-грамматические и стилистические особенности изучаемого иностранного языка, обладает достаточным набором лексических средств и стилей для осуществления общения в устной и письменной формах на иностранном языке в официальном, нейтральном и неофициальном регистрах У. Умеет понимать и порождать речевые произведения на иностранном языке в	Презентация (в рамках СРС) по теме "Political System of a Country"	Правильное произношение слов и звуков - 0,5 балла, правильная интонация - 0,5 балла, разнообразие тематического вокабуляра - 1 балл, отсутствие грамматических ошибок - 1 балл, логичность - 1 балл, наличие дискурсивных маркеров - 1 балл (5)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			устной и письменной формах, используя необходимый набор лексических средств и стилей применительно к официальному, нейтральному и неофициальному регистрам Н.Способен осуществлять повседневное общение и профессиональное взаимодействие на иностранном языке в устной и письменной формах в официальном, нейтральном и неофициальном регистрах		
18		ОПК-4	З.Знает синтаксические, лексико-грамматические и стилистические особенности изучаемого иностранного языка, обладает достаточным набором лексических средств и стилей для осуществления общения в устной и письменной формах на иностранном языке в официальном, нейтральном и неофициальном регистрах У.Умеет понимать и порождать речевые произведения на иностранном языке в устной и письменной формах, используя необходимый набор лексических средств и стилей применительно к официальному, нейтральному и	Презентация (в рамках СРС) по теме "SOS = Save Our Planet"	Правильное произношение слов и звуков - 0,5 балла, правильная интонация - 0,5 балла, разнообразие тематического вокабуляра - 1 балл, отсутствие грамматических ошибок - 1 балл, логичность - 1 балл, наличие дискурсивных маркеров - 1 балл (5)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			неофициальному регистрам Н.Способен осуществлять повседневное общение и профессиональное взаимодействие на иностранном языке в устной и письменной формах в официальном, нейтральном и неофициальном регистрах		
19		ОПК-4	З.Знает синтаксические, лексико-грамматические и стилистические особенности изучаемого иностранного языка, обладает достаточным набором лексических средств и стилей для осуществления общения в устной и письменной формах на иностранном языке в официальном, нейтральном и неофициальном регистрах У.Умеет понимать и порождать речевые произведения на иностранном языке в устной и письменной формах, используя необходимый набор лексических средств и стилей применительно к официальному, нейтральному и неофициальному регистрам Н.Способен осуществлять повседневное общение и профессиональное	Презентация (в рамках СРС) по теме "The Economic System of a Country"	Правильное произношение слов и звуков - 0,5 балла, правильная интонация - 0,5 балла, разнообразие тематического вокабуляра - 1 балл, отсутствие грамматических ошибок - 1 балл, логичность - 1 балл, наличие дискурсивных маркеров - 1 балл (5)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			взаимодействие на иностранном языке в устной и письменной формах в официальном, нейтральном и неофициальном регистрах		
20		ОПК-4	<p>З.Знает синтаксические, лексико-грамматические и стилистические особенности изучаемого иностранного языка, обладает достаточным набором лексических средств и стилей для осуществления общения в устной и письменной формах на иностранном языке в официальном, нейтральном и неофициальном регистрах</p> <p>У.Умеет понимать и порождать речевые произведения на иностранном языке в устной и письменной формах, используя необходимый набор лексических средств и стилей применительно к официальному, нейтральному и неофициальному регистрам</p> <p>Н.Способен осуществлять повседневное общение и профессиональное взаимодействие на иностранном языке в устной и письменной формах в официальном, нейтральном и неофициальном</p>	Сопроводительное письмо	<p>Правильное структурное оформление - 2 балла,</p> <p>отсутствие пунктуационных ошибок - 2 балла,</p> <p>правильный выбор лексических единиц - 1 балла,</p> <p>отсутствие орфографических ошибок - 1 балл,</p> <p>отсутствие грамматических ошибок - 2 балла,</p> <p>логичность - 1 балл,</p> <p>наличие дискурсивных маркеров - 1 балл</p> <p>(10)</p>

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			регистрах		
21		ОПК-5	<p>З.Знает особенности, правила и традиции речевого общения в иноязычном социуме и межкультурного профессионального общения, обладает необходимым лексическим запасом для поддержания межкультурного взаимодействия в различных ситуациях общения в иноязычном социуме</p> <p>У.Умеет различать правила межкультурного профессионального общения и правила повседневного общения в иноязычном социуме, учитывает традиции межкультурного взаимодействия с носителями изучаемого языка, умеет пользоваться знаниями необходимой лексики для осуществления межкультурного общения</p> <p>Н.Владеет навыками межкультурного общения для осуществления повседневного и профессионального взаимодействия с носителями языка с учетом особенностей, правил и традиций межкультурной коммуникации</p>	Список литературы	<p>Правильное структурное оформление - 2 балла, отсутствие пунктуационных ошибок - 2 балла, правильный порядок информации - 2 балла, отсутствие грамматических ошибок - 2 балла, отсутствие орфографических ошибок - 2 балла (10)</p>
22		ОПК-4	З.Знает синтаксические, лексико-грамматические и стилистические	Упражнения (домашние задания в рамках СРС)	Каждое задание, выполненное без ошибок и в установленный заранее срок,

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			особенности изучаемого иностранного языка, обладает достаточным набором лексических средств и стилей для осуществления общения в устной и письменной формах на иностранном языке в официальном, нейтральном и неофициальном регистрах У. Умеет понимать и порождать речевые произведения на иностранном языке в устной и письменной формах, используя необходимый набор лексических средств и стилей применительно к официальному, нейтральному и неофициальному регистрам Н. Способен осуществлять повседневное общение и профессиональное взаимодействие на иностранном языке в устной и письменной формах в официальном, нейтральном и неофициальном регистрах		оценивается в 0,5 балла. Всего 40 заданий (20)
				Итого	100

6.2. Промежуточный контроль (зачет, экзамен)

Рабочим учебным планом предусмотрен Зачет в семестре 11.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ:

1-й вопрос билета (40 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний. Критерий: 20 вопросов по 2 балла.

Компетенция: ОПК-4 Способен создавать и понимать речевые произведения на иностранном языке в устной и письменной формах применительно к официальному, нейтральному и неофициальному регистрам

Знание: Знает синтаксические, лексико-грамматические и стилистические особенности изучаемого иностранного языка, обладает достаточным набором лексических средств и стилей для осуществления общения в устной и письменной формах на иностранном языке в официальном, нейтральном и неофициальном регистрах

1. Вокабуляр по теме "Вредные привычки"
2. Вокабуляр по теме "Новые технологии"
3. Грамматика: все времена в пассивном залоге
4. Грамматика: все времена в активном залоге
5. Грамматика: герундий
6. Грамматика: инфинитив и конструкции с ним
7. Грамматика: косвенная речь
8. Грамматика: ответы на разные типы вопросов
9. Грамматика: согласование времен в активном залоге
10. Грамматика: согласование времен в пассивном залоге
11. Грамматика: типы вопросов

Компетенция: ОПК-5 Способен осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие с носителями изучаемого языка в соответствии с правилами и традициями межкультурного профессионального общения, правилами речевого общения в иноязычном социуме

Знание: Знает особенности, правила и традиции речевого общения в иноязычном социуме и межкультурного профессионального общения, обладает необходимым лексическим запасом для поддержания межкультурного взаимодействия в различных ситуациях общения в иноязычном социуме

12. Вокабуляр по теме "Коллективное (коллегиальное) обсуждение"
13. Вокабуляр по теме "Круглый стол"
14. Вокабуляр по теме "Ответы на вопросы на конференции"
15. Вокабуляр по теме "Планирование конференции"

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УМЕНИЙ:

2-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий: Правильное произношение звуков и слов (5 баллов), наличие тематического вокабуляра (5 баллов), отсутствие грамматических ошибок (5 баллов), правильная интонация (5 баллов), употребление вводных фраз (5 баллов), употребление дискурсивных маркеров (5 баллов).

Компетенция: ОПК-4 Способен создавать и понимать речевые произведения на иностранном языке в устной и письменной формах применительно к официальному, нейтральному и неофициальному регистрам

Умение: Умеет понимать и порождать речевые произведения на иностранном языке в устной и письменной формах, используя необходимый набор лексических средств и стилей применительно к официальному, нейтральному и неофициальному регистрам

Задача № 1. Speak on the topic "One bad habit and how to cope with it" / Поговорите на тему "Плохая привычка и как с ней справиться"

Задача № 2. Speak on the topic "The best invention of the 20th/21st century" / Поговорите на тему "Самое лучшее изобретение 20/21 века"

Компетенция: ОПК-5 Способен осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие с носителями изучаемого языка в соответствии с правилами и

традициями межкультурного профессионального общения, правилами речевого общения в иноязычном социуме

Умение: Умеет различать правила межкультурного профессионального общения и правила повседневного общения в иноязычном социуме, учитывает традиции межкультурного взаимодействия с носителями изучаемого языка, умеет пользоваться знаниями необходимой лексики для осуществления межкультурного общения

Задача № 3. Tell about the correct way to answer questions at a conference / Расскажите о правильном подходе к ответам на вопросы на конференции

Задача № 4. Tell about the correct way to organize a round-table discussion / Расскажите о том, как правильно провести круглый стол

Задача № 5. Tell about your experience of being a moderator of an international conference / Расскажите о вашем опыте модератора на международной конференции

Задача № 6. Tell about your experience of organizing a conference / Расскажите о своем опыте организации конференции

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ НАВЫКОВ:

3-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на навыки. Критерий: Отсутствие грамматических ошибок (6 баллов), отсутствие орфографических ошибок (6 баллов), отсутствие пунктуационных ошибок (6 баллов), логичность (6 баллов), связность (6 баллов).

Компетенция: ОПК-4 Способен создавать и понимать речевые произведения на иностранном языке в устной и письменной формах применительно к официальному, нейтральному и неофициальному регистрам

Навык: Способен осуществлять повседневное общение и профессиональное взаимодействие на иностранном языке в устной и письменной формах в официальном, нейтральном и неофициальном регистрах

Задание № 1. Discuss the studied topics "Bad habits", "New technologies" with your examiner / Обсудите с экзаменатором изученные темы "Вредные привычки", "Новые технологии"

Компетенция: ОПК-5 Способен осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие с носителями изучаемого языка в соответствии с правилами и традициями межкультурного профессионального общения, правилами речевого общения в иноязычном социуме

Навык: Владеет навыками межкультурного общения для осуществления повседневного и профессионального взаимодействия с носителями языка с учетом особенностей, правил и традиций межкультурной коммуникации

Задание № 2. Write a call for papers for an international conference / Напишите письмо-приглашение на международную конференцию

ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение
высшего образования
**«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «БГУ»)**

Направление - 45.04.02 Лингвистика
Профиль - Межкультурная
коммуникация и методика преподавания
иностраннных языков
Кафедра теоретической и прикладной
лингвистики
Дисциплина - Английский язык
профессиональный

БИЛЕТ № 1

1. Тест (40 баллов).
2. Tell about the correct way to answer questions at a conference / Расскажите о правильном подходе к ответам на вопросы на конференции (30 баллов).
3. Write a call for papers for an international conference / Напишите письмо-приглашение на международную конференцию (30 баллов).

Составитель _____ М.А. Егорова

Заведующий кафедрой _____ А.В. Кравченко

Рабочим учебным планом предусмотрен Экзамен в семестре 12.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ:

1-й вопрос билета (40 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний. Критерий: 20 вопросов по 2 балла.

Компетенция: ОПК-4 Способен создавать и понимать речевые произведения на иностранном языке в устной и письменной формах применительно к официальному, нейтральному и неофициальному регистрам

Знание: Знает синтаксические, лексико-грамматические и стилистические особенности изучаемого иностранного языка, обладает достаточным набором лексических средств и стилей для осуществления общения в устной и письменной формах на иностранном языке в официальном, нейтральном и неофициальном регистрах

1. Вокабуляр по теме "Защита окружающей среды"
2. Вокабуляр по теме "Политика"
3. Вокабуляр по теме "Социальные проблемы"
4. Вокабуляр по теме "Экономика"
5. Грамматика: модальные глаголы
6. Грамматика: причастия
7. Грамматика: сослагательное наклонение

Компетенция: ОПК-5 Способен осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие с носителями изучаемого языка в соответствии с правилами и традициями межкультурного профессионального общения, правилами речевого общения в иноязычном социуме

Знание: Знает особенности, правила и традиции речевого общения в иноязычном социуме и межкультурного профессионального общения, обладает необходимым лексическим запасом для поддержания межкультурного взаимодействия в различных ситуациях общения в иноязычном социуме

8. Вокабуляр по теме "Заключительный этап публикации научной работы"
9. Вокабуляр по теме "Обработка информации для публикации"
10. Вокабуляр по теме "Описание исследования"
11. Вокабуляр по теме "Подготовка публикации"

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УМЕНИЙ:

2-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий: Правильное произношение звуков и слов (5 баллов), наличие тематического вокабуляра (5 баллов), отсутствие грамматических ошибок (5 баллов), правильная интонация (5 баллов), употребление вводных фраз (5 баллов), употребление дискурсивных маркеров (5 баллов).

Компетенция: ОПК-4 Способен создавать и понимать речевые произведения на иностранном языке в устной и письменной формах применительно к официальному, нейтральному и неофициальному регистрам

Умение: Умеет понимать и порождать речевые произведения на иностранном языке в устной и письменной формах, используя необходимый набор лексических средств и стилей применительно к официальному, нейтральному и неофициальному регистрам

Задача № 1. Speak on the topic "A political system of a country" / Поговорите на тему "Политическая система любой страны"

Задача № 2. Speak on the topic "An economic system of a country" / Поговорите на тему "Экономическая система любой страны"

Задача № 3. Speak on the topic "One of social problems of the modern world" / Поговорите на тему "Одна из социальных проблем современного мира"

Задача № 4. Speak on the topic "SOS=Save our planet" / Поговорите на тему "SOS=Спасите нашу планету"

Компетенция: ОПК-5 Способен осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие с носителями изучаемого языка в соответствии с правилами и традициями межкультурного профессионального общения, правилами речевого общения в иноязычном социуме

Умение: Умеет различать правила межкультурного профессионального общения и правила повседневного общения в иноязычном социуме, учитывает традиции межкультурного взаимодействия с носителями изучаемого языка, умеет пользоваться знаниями необходимой лексики для осуществления межкультурного общения

Задача № 5. Speak on the topic "A model of a good president" / Поговорите на тему "Образец хорошего президента "

Задача № 6. Tell about the types and structure of a scientific article / Расскажите о типах и структуре научной статьи

Задача № 7. Tell about the way of submitting an article / Расскажите о процессе подачи статьи для публикации

Задача № 8. Tell about the way to choose a journal to publish an article / Расскажите о выборе журнала для публикации статьи

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ НАВЫКОВ:

3-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на навыки. Критерий: Отсутствие грамматических ошибок (6 баллов), отсутствие орфографических ошибок (6 баллов), отсутствие пунктуационных ошибок (6 баллов), логичность (6 баллов), связность (6 баллов).

Компетенция: ОПК-4 Способен создавать и понимать речевые произведения на иностранном языке в устной и письменной формах применительно к официальному, нейтральному и неофициальному регистрам

Навык: Способен осуществлять повседневное общение и профессиональное взаимодействие на иностранном языке в устной и письменной формах в официальном, нейтральном и неофициальном регистрах

Задание № 1. Discuss the studied topics "Environment", "Social problems", "Politics" , "Economy" with your examiner / Обсудите с экзаменатором изученные темы "Защита окружающей среды", "Социальные проблемы", "Политика", "Экономика"

Компетенция: ОПК-5 Способен осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие с носителями изучаемого языка в соответствии с правилами и традициями межкультурного профессионального общения, правилами речевого общения в иноязычном социуме

Навык: Владеет навыками межкультурного общения для осуществления повседневного и профессионального взаимодействия с носителями языка с учетом особенностей, правил и традиций межкультурной коммуникации

Задание № 2. Identify a type of an article, put its parts in the correct order and name them / Определите тип статьи, расставьте ее части в правильном порядке и назовите их

Задание № 3. Look at the list of references and correct mistakes if there are any / Просмотрите список литературы и внесите коррективы, если в нем есть ошибки

Задание № 4. Read an article and write its abstract / Прочитайте статью и напишите аннотацию к ней

Задание № 5. Write a covering letter to a journal / Напишите сопроводительное письмо в журнал

ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение
высшего образования
**«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»**
(ФГБОУ ВО «БГУ»)

Направление - 45.04.02 Лингвистика
Профиль - Межкультурная
коммуникация и методика преподавания
иностраных языков
Кафедра теоретической и прикладной
лингвистики
Дисциплина - Английский язык
профессиональный

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Тест (40 баллов).
2. Speak on the topic "An economic system of a country" / Поговорите на тему "Экономическая система любой страны" (30 баллов).
3. Read an article and write its abstract / Прочитайте статью и напишите аннотацию к ней (30 баллов).

Составитель _____ М.А. Егорова

Заведующий кафедрой _____ А.В. Кравченко

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) основная литература:

1. Clare A. Antonia, Wilson JJ. Speakout. pre-intermediate. Электронный ресурс. ActiveTeach. 2nd edition/ Antonia Clare, JJ. Wilson.- [Harlow]: Pearson Education Limited, 2016.-1 electronic optical disc (DVD-ROM)
2. [Алмазова, Н. И. Academic English for Postgraduates. Integrate your grammar and vocabulary : учебное пособие / Н. И. Алмазова, Н. Б. Смольская, К. А. Солодушкина. — Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого, 2020. — 164 с. — ISBN 978-5-7422-6887-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : \[сайт\]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/99816.html> \(дата обращения: 03.06.2021\).](#)
3. [Волченкова, К. Н. English for Researchers: English Medium Instruction : учебное пособие / К. Н. Волченкова, А. Ф. Брайан. — Челябинск : Южно-Уральский государственный университет, 2018. — 100 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-](#)

библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/80221.html> (дата обращения: 03.06.2021).

4. Волченкова, К. Н. English for Researchers: How to Write a Paper in English : учебное пособие / К. Н. Волченкова, А. Ф. Брайан. — Челябинск : Южно-Уральский государственный университет, 2018. — 115 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/80222.html> (дата обращения: 03.06.2021).

5. Хромова Т.И. Обучение чтению, аннотированию и реферированию научной литературы на английском языке и подготовке презентаций [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т.И. Хромова, М.В. Корякина. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана, 2014. — 43 с. — 978-5-7038-4034-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/31599.html>

б) дополнительная литература:

1. Clare A. Antonia, Wilson JJ. Speakout. Электронный ресурс. intermediate. Class Audio CDs. 2nd ed./ Antonia Clare, JJ. Wilson.- [Harlow]: Pearson Education Limited, 2015.-2 electronic optical discs (CD-ROM)

2. Clare A. Antonia, Wilson JJ. Speakout. advanced. Students' book. with DVD-ROM. 2nd edition/ Antonia Clare, JJ. Wilson.- Harlow: Pearson Education Limited, 2016.-175 p.

3. Английский язык для специальных целей в магистратуре естественных факультетов = English for Special Purposes for Master Degree Programmes of Science Departments : учебное пособие / Е. С. Шварц, Е. Б. Борунова, Е. О. Забенькина, И. М. Пескова. — Москва : Московский педагогический государственный университет, 2020. — 120 с. — ISBN 978-5-4263-0878-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/105889.html> (дата обращения: 03.06.2021).

4. Краснощекова, Г. А. English for academic and scientific purposes : учебное пособие / Г. А. Краснощекова, Т. А. Нечаева. — Ростов-на-Дону, Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2017. — 157 с. — ISBN 978-5-9275-2550-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/87391.html> (дата обращения: 03.06.2021).

5. Лукина, Л. В. Курс английского языка для магистрантов. English Masters Course : учебное пособие для магистрантов по развитию и совершенствованию общих и предметных (деловой английский язык) компетенций / Л. В. Лукина. — Воронеж : Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2014. — 136 с. — ISBN 978-5-89040-515-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/55003.html> (дата обращения: 03.06.2021).

6. Надеждина, Н. Г. English for academic communication : учебное пособие / Н. Г. Надеждина, Н. В. Патяева. — Нижний Новгород : Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2018. — 47 с. — ISBN 978-5-528-00315-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/107357.html> (дата обращения: 03.06.2021).

7. Основы реферирования и аннотирования научной английской литературы. Часть 1 [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / . — Электрон. текстовые данные. — Омск: Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2013. — 125 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65049.html>

8. Слепович В.С. Пособие по английскому академическому письму и говорению = Academic Writing and Speaking Course Pack [Электронный ресурс]/ В.С. Слепович, О.И. Вашкевич, Г.К. Мась— Электрон. текстовые данные.— Минск: ТетраСистемс, 2012.— 176 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/28189.html>.— ЭБС «IPRbooks»

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля), включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Для освоения дисциплины обучающемуся необходимы следующие ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- Сайт Байкальского государственного университета, адрес доступа: <http://bgu.ru/>, доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет
- Grammar and Practice Tests, адрес доступа: <https://www.grammarbank.com>. доступ неограниченный
- Useful English, адрес доступа: <https://www.usefulenglish.ru>. доступ неограниченный
- Аудирование, адрес доступа: <http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish/donthangup/>. доступ неограниченный
- Аудирование, адрес доступа: <http://www.edufind.com/english/grammar/toc.cfm>. доступ неограниченный
- Аудирование, адрес доступа: <http://www.englishteststore.net>. доступ неограниченный
- Аудирование, адрес доступа: <http://www.breakingnewsenglish.com>. доступ неограниченный
- Аудирование, адрес доступа: <http://www.elsvideo.com>. доступ неограниченный
- Аудирование, адрес доступа: <http://www.film-english.com>. доступ неограниченный
- Аудирование, адрес доступа: <http://www.real-english.com>. доступ неограниченный
- Аудирование, адрес доступа: <http://www.rong-chang.com/>. доступ неограниченный
- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU, адрес доступа: <http://elibrary.ru/>. доступ к российским журналам, находящимся полностью или частично в открытом доступе при условии регистрации
- Обучающий материал для развития языковых навыков - Грамматика, адрес доступа: <http://web2.uvcs.uvic.ca/elc/studyzone/grammar.htm>. доступ неограниченный
- Обучающий материал для развития языковых навыков - Грамматика, адрес доступа: <http://www.englishexercises.org>. доступ неограниченный
- Обучающий материал для развития языковых навыков - Грамматика, адрес доступа: <http://www.perfect-english-grammar.com/grammar-exercises.html>. доступ неограниченный
- Обучающий материал для развития языковых навыков - Грамматика, адрес доступа: <http://www.freeesl.net>. доступ неограниченный
- Письмо - Ohio University CALL lab, адрес доступа: <http://www.ohiou.edu/esl/project/index.html>. доступ неограниченный
- Письмо - Writing Help, адрес доступа: <http://www.ruthvilmi.net/hut/LangHelp/Writing/index.html>. доступ неограниченный
- Портал "Информационно-коммуникационные технологии в образовании", адрес доступа: <http://www.ict.edu.ru/lib/>. доступ неограниченный
- Портал «Стратегия научно-технологического развития российской федерации», адрес доступа: <http://sntr-rf.ru/about/>. доступ неограниченный
- Сайт для поиска книг и журналов открытого доступа издательства Elsevier, адрес доступа: <http://www.sciencedirect.com/>. доступ неограниченный
- Сайт для создания презентаций, адрес доступа: <http://prezi.com>. доступ неограниченный
- Словарь электронный, адрес доступа: <https://www.multitran.ru/>. доступ неограниченный
- Чтение CNN Learning Resource, адрес доступа: <http://www.literacynet.org/cnnsf/instructor/html>. доступ неограниченный
- Чтение Vocabulary Self-Study Quizzes, адрес доступа: <http://www.aitech.ac.jp/~iteslj/quizzes/vocabulary.html>. доступ неограниченный
- Электронно-библиотечная система IPRbooks, адрес доступа: <http://www.iprbookshop.ru>. доступ неограниченный
- Электронный словарь English-English Dictionary, адрес доступа: <http://www.dictionary.com/>. доступ неограниченный

– Электронный словарь On-line Dictionaries, адрес доступа: <http://www.onelook.com/>.
доступ неограниченный

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Самостоятельная (внеаудиторная) работы - важнейшая задача студента. Необходимо выполнять домашние задания тщательно и полно.

С самого начала обучения нужно усвоить, что обязательное условие развития культуры речевого общения – каждодневная работа над расширением словарного запаса, улучшением грамматических и фонетических навыков.

При подготовке домашних заданий, для более эффективной работы в аудитории рекомендуется всячески развивать свою эрудицию, а также расширять общий и страноведческий кругозор.

Следует помнить, как правильно работать с электронными словарями, интернет-источниками, энциклопедиями и т. д., а также с текстовыми базами данных (сайтами СМИ, собраниями сочинений писателей). Необходимо уметь объективно оценивать надежность каждого источника и целесообразность обращения к нему в каждом конкретном случае.

Необходимо разделить выполнение домашней работы на два этапа. Первый - непосредственно после получения домашнего задания, второй - последний день перед аудиторным занятием, на котором оно будет проверяться.

При подготовке домашних заданий желательно не писать ответы полностью, а делать краткий план, который можно использовать во время аудиторных занятий в качестве опоры при обсуждении темы. Если при подготовке встречаются незнакомые лексические единицы, то их необходимо выписать с переводом и транскрипцией.

Изучать дисциплину рекомендуется в соответствии с той последовательностью, которая обозначена в ее содержании. Для успешного освоения курса обучающиеся должны иметь первоначальные знания в области лексики, грамматики и фонетики английского языка.

Самостоятельная работа может быть двух видов:

- внеаудиторная самостоятельная работа (вид деятельности, связанный с освоением курса выполняемый вне аудитории, по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия. Формами внеаудиторной работы являются: повторение материала, пройденного на практическом занятии, работа с учебником, подготовка к практическим занятиям, самостоятельное чтение, работа с электронными информационными ресурсами (Интернет);
- контролируемая самостоятельная работа (работа, выполняемая при методическом руководстве и контроле преподавателя. Контроль осуществляется с целью: помочь студенту методически правильно, с минимальными затратами времени осваивать теоретический материал и приобретать навыки решения поставленных задач; оперативно обнаружить недостатки в подготовке студента и ликвидировать их).

В качестве критериев оценки результатов самостоятельной работы используются:

- уровень усвоения студентом учебного материала;
- умение использовать полученные теоретические знания при выполнении заданий для самостоятельной работы;
- обобщенность и четкость изложения результатов;
- соблюдение требований оформления и сроков представления результатов самостоятельной работы.

Оценка самостоятельной работы студента выставляется по результатам за определенный контрольный период по накопительной системе.

Выполнение заданий самостоятельной работы, является обязательным при выставлении оценки при промежуточном контроле.

Самостоятельная работа студента по изучению иностранного языка охватывает: заучивание слов английского языка, уяснение действия грамматических правил и

применение их на практике, чтение текстов на английском языке и их понимание, восприятие иноязычной речи на слух; реферирование статей. Важно сформировать данные умения на основе использования технических средств обучения, компьютеров, в первую очередь.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения

В учебном процессе используется следующее программное обеспечение:

- 7-Zip,
- Adobe Acrobat Reader_11,
- Adobe Flash player,
- Aimp3,
- Google Chrome,
- MS Office,
- WinDjView,

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):

В учебном процессе используется следующее оборудование:

- Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза,
- Учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения,
- Мультимедийный класс,
- Кабинет иностранного языка,
- Лингафонные классы, обеспечивающие возможность проведения занятий по практическому курсу иностранного языка и практикуму по культуре речевого общения